

15.04.2020 r. środa Temat: Zwierzęta na wsi.

Cele: utrwalanie nazw i wyglądu zwierząt z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych), rozwijanie umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania zdrobnień.

Dzień dobry, kochani! Dzisiejsze zajęcia rozpoczniemy piosenką. Jak poprzednio, tak i dzisiaj proszę Rodziców o włączenie dziecku wersji muzycznej (może udało się Wam wejść na strony mac.edukacja i odtwarzacie piosenki). Jeżeli nie, bardzo proszę, przeczytajcie tekst. Po wysłuchaniu dzieci odpowiedzą na pytania.

Piosenka Podwórkowa awantura (sł. i muz. K. Gowik)

1. Wpadła na podwórko pani kura,
zła i wściekła jak gradowa chmura.

I od razu głośno krzyczy:

– Ko, ko, ko, ko, ko, ko.

Tylko moje kurczątko się liczy!

Ref.: Dzisiaj na podwórku awantura.

Piesek, świnka, kaczka, gąska, kura

klóćą się, ojej, klóćą się, że hej,

które dziecko jest ładniejsze,

które najpiękniejsze jest!

2. Pani Świnka biegnie już z chlewika.

– Co mi pani tutaj dziś wytyka!

– woła tak do kury matki.

– Chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum.

Moje dzieci śliczne są jak kwiatki!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

3. Leci kaczka, że aż gubi pióra.

– To, co słyszę, to jest przecież bzdura!

Kury, świnki są tak brudne,

kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwa.

Moje dzieci są po prostu cudne!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

4. Z budy wyskoczyła też psia mama

Co się dzieje to ja nie wiem sama!

Wygrywają moje psiaczki

hau hau hau hau hau hau

Najwspanialsze przecież to dzieciaczki!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

5. Tupie gąska mocno nadąsana

Co ja słyszę, klótnia tu od rana

No i o co moje pieski?

Gę gę gę gę gę gę

Moje gąski to jest ród królewski!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

6. Przyszła wreszcie gospodyni miła

Głośne klótnie szybko uciszyła

Wszystkie dzieci, moje panie

Śliczne są, cudne są

A ja teraz proszę na śniadanie!

Ref.: Dzisiaj na podwórku...

Proszę, aby moje kochane Pszczółki odpowiadały na pytania układając piękne, całe zdania.!

- Z ilu zwrotek składa się piosenka? (*Piosenka składa się...*)
- O co klóćą się zwierzęta w piosence?
- O jakich zwierzętach jest mowa w kolejnych zwrotkach?

– Jak nazywamy mamę, tatę i dziecko w rodzinach zwierząt (ptaków) przedstawionych w piosence?

Jestem pewna, że każde z was ma wśród swoich książek lub gazet taką, w której są obrazki, zdjęcia zwierząt hodowanych na wsi. Zwierząt dorosłych i ich dzieci.

Wyszukajcie książkę (jutro też będzie potrzebna).

II. Zabawy ruchowe:

- Poruszaj się po dużym pomieszczeniu w domu jak **konik**. Podnoś nogi wysoko, zginając je w kolanach.

- **Kaczka**: kucnij i kucając przesuwaj stopy po podłodze. Plecy wyprostuj i ręce oprzyj na biodrach.

Pokwacz kaczym głosem.

- **Gęś bojowa**: na wyprostowanych nogach, drobnymi krokami, machając wyprostowanymi rękami jak skrzydłami udawaj, że chcesz kogoś z domowników „złapać dziobem” za ubranie.

III. A teraz opowiadanie M. Strękowskiej-Zaremby „Kaczęta, prosięta... konięta?” do uważnego słuchania.

Olek, Ada i dziadkowie odwiedzili ciocię Anielę. Ciocia mieszka na wsi, daleko od miasta. Ma tam własne gospodarstwo. Olek był kiedyś u cioci i zaprzyjaźnił się ze źrebakiem. Nie mógł się doczekać, kiedy zobaczy go ponownie. Ada jechała tam po raz pierwszy. Cieszyła się, że będzie mogła głaskać i karmić zwierzęta, które hoduje ciocia. Kiedy tylko stanęła na podwórku, wykrzyknęła:

– Mogę pogłaskać owieczkę?

Ciocia zatrzymała ją w ostatniej chwili. – Lepiej nie, to baran z twardymi rogami, nie lubi głaskania.

Ada zrobiła krok w tył, ale już po chwili biegła przez podwórko.

– Olek! Ciocia ma łabędzie! – piszcząca zachwycona.

– Oj, Ado, Ado, to nie łabędzie! To gęsi!

Olek aż za brzuch się złapał. Gęsi rozbiegły się w cztery strony świata, za to gąsior wyciągnął długą szyję, zasyczał groźnie i złapał dziobem za sznurowadło u buta Ady.

– Ty łobuzie, nie strasz mi gości – skarciła go ciocia. Wzięła Adę za rękę. – Chodźmy do kurnika. Zobaczysz kury i malutkie kurczęta. Jest też gęś z gąsiętami i kaczka z kaczętami. Będiesz mogła je głaskać bez problemów.

Olek skrzywił się. Wolałby od razu pobiec do źrebaka. Dziadek musiał się tego domyślić, bo powiedział: – Ada pójdzie z ciocią, babcia odpocznie w domu po podróży, a my zajrzemy do stajni. Do koni i źrebaków. Kiedy po godzinie wszyscy wrócili do domu, dzieci zasypały babcię opowieściami o swoich przygodach. – Źrebak się do mnie uśmiechnął! Poznał mnie! Pokazał wszystkie zęby w uśmiechu i zawołał „I-haa!”. To na pewno znaczyło „dzień dobry”! – mówił uradowany Olek.

– A mnie pocałowało prosię – chwaliła się Ada.

Ciocia potwierdziła. Gdy Ada pogłaskała wszystkie dwadzieścia kurcząt, dziesięć gąsiąt i pięć kacząt, poszły do chlewni. „Tutaj są świny z prosiętami”, uprzedziła ją ciocia. Wzięła jedno różowe prosię na ręce i podsunęła Adzie do pogłaskania. Prosię, niewiele myśląc, trąciło Adę noskiem w policzek i chrząknęło. Ada była zachwycona. Potem odwiedziła owce z owieczkami i barankami. Nie odważyła się jednak na ich pogłaskanie, chociaż ciocia zapewniała, że owcze dzieci, nawet te z małymi różkami, nie są groźne. Później, już razem z dziadkiem i Olkiem, poszli do obory, do krów i cieląt. Co się tam wydarzyło, tego dzieci nie opowiedziały. Zdradzę wam w tajemnicy, że jedna z krów pacnęła Adę ogonem w nos.

– Nic nie mówicie o krowach? – zdziwiła się babcia. – Bo krowie ogony brzydsko pachną – wyjaśniła Ada, krzywiąc się przy tym okropnie. – A wiesz, czego się dziś nauczyłam? – pośpiesznie zmieniła temat. – Posłuchaj: dziecko kury to kurczątko, gęsi – gąsiątka, kaczki – kaczątka, świnki – prosiątka, konia – koniętka, a krowy – krowiątko – wyliczyła.

Ciekawe, dlaczego ciocia, dziadkowie i Olek śmiali się długo i głośno.

Słuchałeś/słuchałaś uważnie, teraz w książce ze zwierzętami poszukaj i wskaż obrazki z tymi, o których mówiło się w opowiadaniu. Z łatwością odpowiesz na pytanie, które z dzieci zwierząt Ada nazwała nieprawidłowo? Jak nazywają się poprawnie? - powiedz.

Pobaw się teraz w tworzenie zdrobnień od nazw: koźlę, kaczę, kurczę, źrebie, cielę, jagnię.

Przykład: prosię – prosiątka – prosiaczek.

Czy to ćwiczenie sprawiło wam trudności?

IV. Zabawa rysunkowa.



Dokończ rysować kurki według wzoru. Pokoloruj je.



Dokończ rysować koguciki według wzoru. Pokoloruj je.

Uczcie się rysować, PROSZĘ!

Pozdrawiam K. K.